

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюрняевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Принято» Руководитель ШМО <u>Г.И. Вахитова</u> Протокол №2 От «21»августа 2019г. | «Согласовано» Зам.директора по УР МБОУ «Тюрняевская СОШ» <u>Орлова Е.А.</u> «21»августа 2019 г | Утверждаю Директор МБОУ «Тюрняевская СОШ» <u>В.А. Михейкин</u> Приказ № 93 -ОД «29» августа 2019г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Календарно-тематическое планирование

по искусству (музыка), 3 класс

Васильевой С.И.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «22» августа 2019г

2019-2020 учебный год

Календарно – тематическое планирование по искусству (Музыка) 3 класс

| № | Тема урока | Количество часов | Дата |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| Россия – Родина моя! (5 часов) | | | |
| 1 | Мелодия-душа музыки. | 1 | |
| 2 | Природа и музыка. Звучащие картины. | 1 | |
| 3 | Виват, Россия. Наша слава- русская держава. | 1 | |
| 4 | Кантата « Александр Невский» | 1 | |
| 5 | Опера « Иван Сусанин».Родина моя. Русская земля. Да будет во веки веков сильна. | 1 | |
| День, полный событий (4 часа) | | | |
| 6 | Утро. | 1 | |
| 7 | Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек. | 1 | |
| 8 | В детской. Игры и игрушки. | 1 | |
| 9 | На прогулке. Вечер. | 1 | |
| О России петь – что стремиться в храм (4 часа) | | | |
| 10 | Радуйся, Мария! Богородице Дево, радуйся! Древнейшая песнь материнства. | 1 | |
| 11 | Тихая моя, нежная моя, добрая моя, мама. | 1 | |
| 12 | Вербное воскресенье. Вербочки. | 1 | |
| 13 | Святые земли русской. | 1 | |
| В музыкальном театре (6 часов) | | | |
| 14 | Настрою гусли на старинный лад. | 1 | |
| 15 | Певцы русской старины. Былина о Садко и морском царе. | 1 | |
| 16 | Звучащие картины. | 1 | |
| 17 | Прощание с масленицей. | 1 | |
| 18 | Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр. | 1 | |
| 19 | Опера « Руслан и Людмила». Я славил лирою преданья. Фарлаф. Увертюра. | 1 | |
| В концертном зале (6 часов) | | | |
| 20 | Опера « Орфей и Эвридика». | 1 | |
| 21 | Опера «Снегурочка». Волшебное дитя природы. Полна чудес могучая природа. В заповедном лесу. Океан-море синее | 1 | |
| 22 | Балет « Спящая красавица» Две феи. Сцена на балу | 1 | |
| 23 | В современных ритмах. | 1 | |
| 24 | Музыкальное состязание. | 1 | |
| 25 | Музыкальные инструменты. | 1 | 18.03 |
| Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье (5 часов) | | | |
| 26 | Звучащие картины. | 1 | |
| 27 | Сюита «Пер Гюнт». | 1 | |
| 28 | Севера песня родная. « Героическая». | 1 | |
| 29 | Мир Бетховена. | 1 | |
| 30 | Чудо- музыка.. | 1 | |
| Гори, гори ясно, чтобы не погасло (4 часа) | | | |
| 31 | Острый ритм- джаза звуки. | 1 | |
| 32 | Люблю я грусть твоих просторов. Мир С. Прокофьева. | 1 | |
| 33 | Певцы родной природы. Прославим радость на земле. | 1 | |
| 34 | Радость к солнцу нас зовет. | 1 | |

